

EL SABER PARA EL DESARROLLO HUMANO

*Sara Swartz**

La relación entre el saber, el desarrollo y la cooperación internacional es el tema principal de este primer número de *Universitas Forum*, publicado en el curso de una grave crisis del modelo de desarrollo de estos últimos 50 años. Sin embargo este modelo generalmente asociado a la globalización y al capitalismo dominado por las finanzas, está legado a la competición para el éxito de algunos en perjuicio de los demás, provoca la exclusión social y en algunos casos incluso la violencia. Muchos artículos publicados aquí sugieren que un modelo alternativo basado en la valorización de los recursos propios de las comunidades locales y en su potencial de desarrollo humano se está difundiendo tanto en la reflexión contemporánea sobre el desarrollo como en la práctica.

También se está reflexionando seriamente sobre las modalidades de ayuda internacional al desarrollo y sobre su capacidad de contribuir, de manera significativa, a solucionar las desigualdades estructurales y a conseguir los objetivos globales de desarrollo humano contenidos en La Declaración del Milenio de las Naciones Unidas. Se percibe la necesidad de una renovada relación entre los actores del Norte y del Sur del mundo, una relación basada en el respeto y en el aprendizaje recíproco, y en una idea de co-desarrollo y co-construcción del saber sobre el desarrollo. Después de casi 50 años de cooperación internacional en este tema, se están buscando nuevos caminos.

Esta búsqueda concierne la relación entre el conocimiento y las políticas de desarrollo. En particular concierne el *tipo* de saber que es necesario para llevar a cabo el desarrollo humano y para dirigir la práctica de la cooperación internacional en esa dirección. Desgraciadamente el saber corriente no incluye el aporte de muchísimas experiencias innovadoras porque estas últimas no están documentadas adecuadamente, sistematizadas y difundidas. Además, de dónde viene el saber corriente? Son los conocimientos y las experiencias de las comunidades del Sur del mundo suficientemente tomados en consideración? Hay barreras a la inclusión de los conocimientos provenientes del Sur, y si es así, qué papel deberían desempeñar las organizaciones que se dedican a programas de cooperación internacional y las Universidades y los institutos de investigación del Norte? Las Universidades y los institutos de investigación del Sur y del Norte, tanto como las instituciones de la cooperación internacional son llamadas a aceptar este desafío.

El objetivo de la redacción de *Universitas Forum* es contribuir con estos debates, aprendiendo de la experiencia de muchos actores que, en numerosos países, están dedicados a la iniciativa ART de las Naciones Unidas, de la cual forma parte el programa Universitas. Entre estos actores hay profesionales que trabajan en los gobiernos nacionales y locales, en las instituciones públicas y

* Sara Swartz è coordinadora del Programa ART Universitas y del comité editorial de *Universitas Forum*

privadas, en las comunidades locales, en las organizaciones de la sociedad civil, en aquellas de las Naciones Unidas; hay investigadores de las Universidades y de los institutos de investigación del Norte y del Sur. Desde hace años, muchos de estos investigadores han desarrollado una cantidad de conocimientos y experiencias que pueden contribuir con estos debates de manera crítica y constructiva. Estos actores han experimentado con éxito instrumentos capaces de mejorar la eficacia de la ayuda basándose en un enfoque territorial en el que las comunidades locales, con sus instituciones de gobierno, su historia y sus conocimientos, son los actores principales.

Sin embargo, una gran parte de esta experiencia no ha sido documentada ni difundida. *Universitas Forum* quiere estimular la sistematización de estas experiencias y también las de otros investigadores, *policy makers* y expertos que trabajan fuera de la iniciativa ART. Estamos interesados en experiencias, enfoques y metodologías que hayan llevado a resultados positivos, y también a su conceptualización crítica. Son particularmente bienvenidos los aportes de los investigadores y los expertos del Sur: esperamos recibir vuestras ideas y experiencias.

La era digital en la que nos encontramos provee nuevas oportunidades para acceder al saber y para difundir incluso el que a menudo no es tenido en consideración por las publicaciones académicas. *Universitas Forum* adopta una política de “acceso abierto” que da a los usuarios registrados la posibilidad de leer, descargar, copiar, traducir, distribuir e imprimir los artículos y el material publicado a condición de que el autor original y *Universitas Forum* sean citados.